

Bijlage

## Interactie II 3 Groepsgesprekken

### *Handelingswijzer Vertelkring*

**Tijdsduur: maximaal 15 minuten**



**Plaats *vertelstoel*: recht tegenover de leerkracht**  
(de leerlingen kijken naar de verteller en niet naar de leerkracht)



**De leerkracht geeft aan op welk vertelaspect extra wordt gelet\***



**Alle leerlingen krijgen bedenktijd om een vertelfilm in hun hoofd te maken**



**Eventueel: Eerst de verhalen in tweetallen aan elkaar laten vertellen**



**De leerkracht vraagt wie vandaag iets belangrijks te vertellen heeft**



**De leerkracht kiest vijf kinderen uit die vandaag een vertelbeurt hebben**



**De leerlingen nemen de luisterhouding aan**



---

**De eerste verteller gaat naar de vertelstoel en vertelt zijn verhaal**



**Daarna mogen er twee vragen worden gesteld en twee complimenten worden gegeven.**



**De leerkracht sluit de vertelbeurt af met een compliment**



**Nadat het vijfde kind de beurt heeft gehad volgt een plenaire evaluatie:**

- Wat ging goed bij deze vertelkring?
- Is de afgesproken regel goed nageleefd?



**Waar willen we de volgende keer extra op gaan letten?**



---

**\* Bijvoorbeeld:**

- Aandachtig luisteren en kunnen navertellen
- Meebeleven van het vertelde als een (nieuw) filmpje in je hoofd
- Het stellen van een goede vraag
- Het geven van een compliment/het ontvangen van een compliment
- Praten in korte zinnen/afwisseling lange en korte zinnen
- Gebruik van intonatie/het inlassen van stiltemomenten
- Gebruik van handen/mimiek bij het vertellen